



### TQF3 รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
คณะ / สาขาวิชา	คณะศึกษาศาสตร์ / สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป</b>		
1. รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ECC05105	การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย
		Environmental Management for Young Children
2. จำนวนหน่วยกิต	2(1-2-3)	
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา	วิชาชีพการบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลเด็กขั้นสูง (Child Caregivers)	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์สันทนา ภิรมเกียรติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิณา ประชากุล	
5. กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษ	1. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 2. ผู้เรียน/นักศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส 3. ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานต้องการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพได้ 4. ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ 5. ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะที่แตกต่างไปจากเดิม	
6. สถานที่เรียน	คณะศึกษาศาสตร์ และแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
7. วัน/ เวลาเรียน	27 กรกฎาคม 2567 – 4 พฤศจิกายน 2567	
8. วันและเวลาสอบ	ภายหลังสิ้นสุดการเรียน	
<b>หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>		
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา: เมื่อผู้เรียนเรียนรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ได้แก่		
1) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย		
2) ผู้เรียนสามารถวางแผน ออกแบบสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย		
3) ผู้เรียนสามารถวางแผน ออกแบบสิ่งแวดล้อมภายนอกที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัยเด็กปฐม		
4) ผู้เรียนสามารถวางแผนและออกแบบสิ่งแวดล้อมเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย		
5) ผู้เรียนสามารถให้คำแนะนำในการจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัยแก่ผู้ดูแลเด็กที่มีระดับที่ต่ำกว่า		
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา		
เพื่อให้หลักสูตรฝึกอบรมมีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ และการขอเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามองค์ประกอบและสมรรถนะที่ในการรับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และเพื่อปรับเนื้อหาของรายวิชาให้สอดคล้องกับองค์ความรู้และงานวิจัยใหม่ๆ ในสถานการณ์ปัจจุบัน		

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

- CLO1 : ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย
- CLO 2 : ผู้เรียนสามารถออกแบบและจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับเด็กตามช่วงวัย
- CLO 3 : ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ และนำเทคนิคต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและออกแบบสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- CLO 4 : ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ และนำเทคนิคต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและออกแบบสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- CLO 5 : ผู้เรียนสามารถให้คำแนะนำในการจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัยแก่ผู้ดูแลเด็กที่มีระดับที่ต่ำกว่า

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับเด็กตามช่วงวัย องค์ประกอบในการจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย รูปแบบและเทคนิคการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนปฐมวัย การจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อกิจวัตรประจำวันของเด็กปฐมวัย ออกแบบมุมต่างๆภายในที่อยู่อาศัยให้น่าอยู่และกระตุ้นการเรียนรู้ การจัดการ วางแผนและออกแบบสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การจัดการสิ่งแวดล้อมในที่อยู่อาศัยของเด็ก และในสถานที่สาธารณะของเด็ก

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ครั้งที่/วันที่ (ระบุวันที่ก่อน 20 กค. 67)	หัวข้อที่สอน (ให้ทำสัญลักษณ์แถบสีในหัวข้อที่มีการปรับปรุง)	จำนวนชั่วโมง	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วย ตนเอง
ครั้งที่ 1	-หลักการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัยทั้งในและนอกห้องเรียน - การจัดการด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัย	3 ชม	6 ชั่วโมง	9 ชั่วโมง
ครั้งที่ 2	-การจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อกิจวัตรประจำวันของเด็กปฐมวัย -การออกแบบมุมต่างๆภายในที่อยู่อาศัยให้น่าอยู่และกระตุ้นการเรียนรู้	3 ชม	6 ชั่วโมง	9 ชั่วโมง
ครั้งที่ 3	-องค์ประกอบในการจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย -รูปแบบและเทคนิคการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนปฐมวัย	3 ชม	6 ชั่วโมง	9 ชั่วโมง
ครั้งที่ 4	-การจัดการ วางแผนและออกแบบสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก -การเฝ้าระวังสิ่งแวดล้อมเพื่อดูแลสุขภาพปลอดภัยของเด็กปฐมวัย	3 ชม	6 ชั่วโมง	9 ชั่วโมง

ครั้งที่ 5	-การจัดการสิ่งแวดล้อมในที่อยู่อาศัยของเด็ก และในสถานที่สาธารณะของเด็ก -การให้คำแนะนำในการจัดการสิ่งแวดล้อมแก่ผู้ดูแลเด็กที่มีระดับที่ต่ำกว่า	3 ชม	6 ชั่วโมง	9 ชั่วโมง
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	-----------	-----------

### 3. การบูรณาการเรียนการสอน

รายวิชานี้ส่งเสริมให้มีการนำเหตุการณ์ต่างๆ ในปัจจุบันมาวิเคราะห์ และมีการบูรณาการเรียนการสอนเข้ากับ

- งานวิจัย เรื่อง .....
- การบริการวิชาการแก่สังคม โครงการ .....

### หมวดที่ 4 แผนการวัดและการประเมินผล

#### การวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และ วิธีการประเมินผลทักษะ

(การระบุในรายละเอียดการวัดผลการเรียนรู้ของรายวิชาทั้ง 5 นี้ ให้ระบุให้สอดคล้องกับรายละเอียดที่ปรากฏในข้อมูลมาตรฐานคุณวุฒิ (curriculum mapping ของ สคช.)

1. หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ(Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร/หลักฐานรับรองการทำงาน
2. เอกสาร/หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
3. แฟ้มสะสมผลงาน และ/หรือ
4. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการสัมภาษณ์และ/หรือ ผลการสังเกตการปฏิบัติงานจริง
2. ผลการทดสอบความรู้
3. แฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) และ/หรือ
4. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

#### 2.วิธีการประเมินผล

1. ผู้ประเมินทำการประเมินการปฏิบัติงานจริงที่ต้องการของผู้เข้าทดสอบโดยใช้แบบบันทึกรายการจากการสังเกตและเอกสารหลักฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงานต่างๆ
2. ผู้ประเมินทำการประเมินความรู้ผู้เข้าทดสอบโดยใช้แบบสัมภาษณ์และ/หรือแบบทดสอบความรู้แฟ้มสะสมผลงานและ/หรือเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

\*\*ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนดผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

**ระดับเกณฑ์ของคะแนน**

ระดับคะแนนโดยประมาณ	เกรด	ความหมาย
80 - 100	A	ดีเยี่ยม
75 - 79	B+	ดีมาก
70 - 74	B	ดี
65 - 69	C+	เกือบดี
60 - 64	C	พอใช้
55 - 59	D+	แย่
50 - 54	D	แย่มาก
ต่ำกว่า 50	F	ตก

หมายเหตุ: เกณฑ์การวัดระดับสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

**หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

ให้เพิ่มเติมเอกสารประกอบการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อสะท้อนการปรับเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย

**1. เอกสารและตำราหลัก****2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ****3. เอกสารหรือแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมอื่นๆ**