



0501 705 3(3-0-6)

นโยบายและการบริหารกลยุทธ์การศึกษา

Policy and Strategic Management

in Education : *เกริ่นนำ*



รศ.ดร.เพชรวิทย์ จันทร์ศิริสิร

คณะศึกษาศาสตร์ มมส



Principles and concepts of policy and strategy management corresponding to national development in economic, social, political, and environmental aspects, principles and procedures of educational policy imposition; assessment of educational policy implementation; strategic planning process for education and implementation; assessment of educational strategies; academic project management and evaluation; contemporary policy administration; employing approach strategy in educational administration for sustainable national development



พระราชนิพนธ์ใน พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6

โหลงช้างยังมีพญาสาร ครอบครองบริวารทั้งหลาย
ฝูงโคขุน โคก็คือนาย มุ่งหมายนำพวกไปหากิน
ฝูงหงส์มีเหมราชา สกุนามีขุนปักษิณ

เทวยังมีสักกรินทร์ เป็นปิ่นเทวัญชั้นฟ้า
เผ่าชนจะตั้งเป็นคณะ จะต่างคิดเกาะเกาะตามประสา
จะอยู่ได้ศึกเวลา คุณ่าจะยับอับจน

จำเป็นต้องมีหัวหน้า กะการบัญชาให้เป็นผล
กองทัพบริบูรณ์ผู้คน ไม่มีจุมพลจะสู้ใคร



เพราะฉะนั้นควรเราเคารพ นอบนบท่านผู้เป็นใหญ่
บังคับบัญชาการใด ทำให้สำเร็จตั้งจำนง

ผู้ใหญ่มิใจกรุณา แม้นข้าทำผิดประสงค์
บำเหน็จแจกให้ตั้งใจจง ทำให้มั่นคงจงรัก

แม้ใจทำผิดพลาดพลั้ง ท่านก็ยังไม่ลงโทษหนัก
อุตส่าห์เป็นห่วงทั่วทั้งทัก ชี้โทษให้ประจักษ์แจ้งใจ

จำเป็นต้องลงอาญา ไซ้ว่าโทษเคืองก็หาไม่
ท่านต้องมั่นคงตรงไว้ รักษาวินัยให้เที่ยงธรรม

เพราะฉะนั้นควรเราผู้น้อย ต้องคอยปฏิบัติตามทุกสิ่งสรรพ
จงจักเจริญสุขทุกวัน เกษมสันต์ร่วมเย็นเป็นนิจ



"Leadership and learning are
indispensable to each other."

- John F. Kennedy

“ภาวะผู้นำและการเรียนรู้เป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้ในบุคคล”

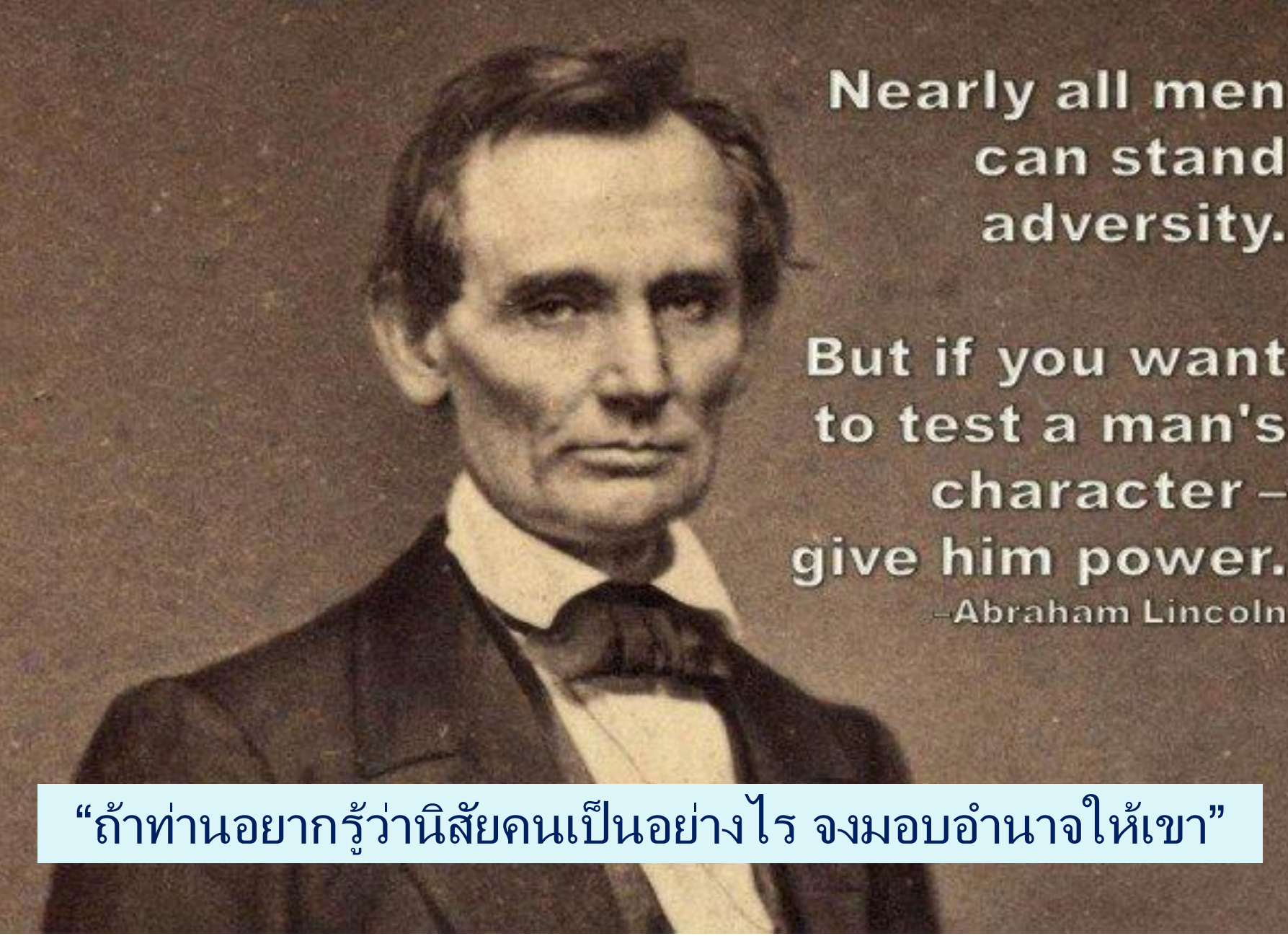
กลยุทธ์...

แม้จะสวฮจามเพ็ชงไร

แต่คุณควรรูที่พล

วินสตัน เซอร์ซิล



A sepia-toned portrait of Abraham Lincoln, showing him from the chest up. He is wearing a dark suit jacket, a white shirt, and a dark bow tie. He has a serious expression and is looking slightly to the right of the camera.

Nearly all men
can stand
adversity.

But if you want
to test a man's
character –
give him power.
–Abraham Lincoln

“ถ้าท่านอยากรู้ว่านิสัยคนเป็นอย่างไร จงมอบอำนาจให้เขา”

Leadership

**LEE HSIEN
LOONG**
Prime Minister
from 2004-
Present



LEE KUAN YEW
Prime Minister
from 1959-1990

KOH CHOK TONG
Prime Minister
from 1990-2004

**PRIME MINISTER
LEE HSIEN LOONG'S
SPEECH AT NATIONAL DAY RALLY 2005
ON 21 AUGUST 2005, 8.00 PM,
AT NUS UNIVERSITY
CULTURAL CENTRE**

What will Singapore be like 40 years from now? I can't tell you. Nobody can.

But I can tell you it must be a totally different Singapore

because if it is the same Singapore as it is today, we're dead.

We will be irrelevant, marginalised, the world will be different.

You may want to be the same, but you can't be the same.

Therefore, we have to **remake** Singapore -- our economy, our education system, **our mindsets, our** city. **Innovation, enterprise and R&D, these are the ways to remake the economy.**

(Lee Hsien Loong, 21 August 2005)

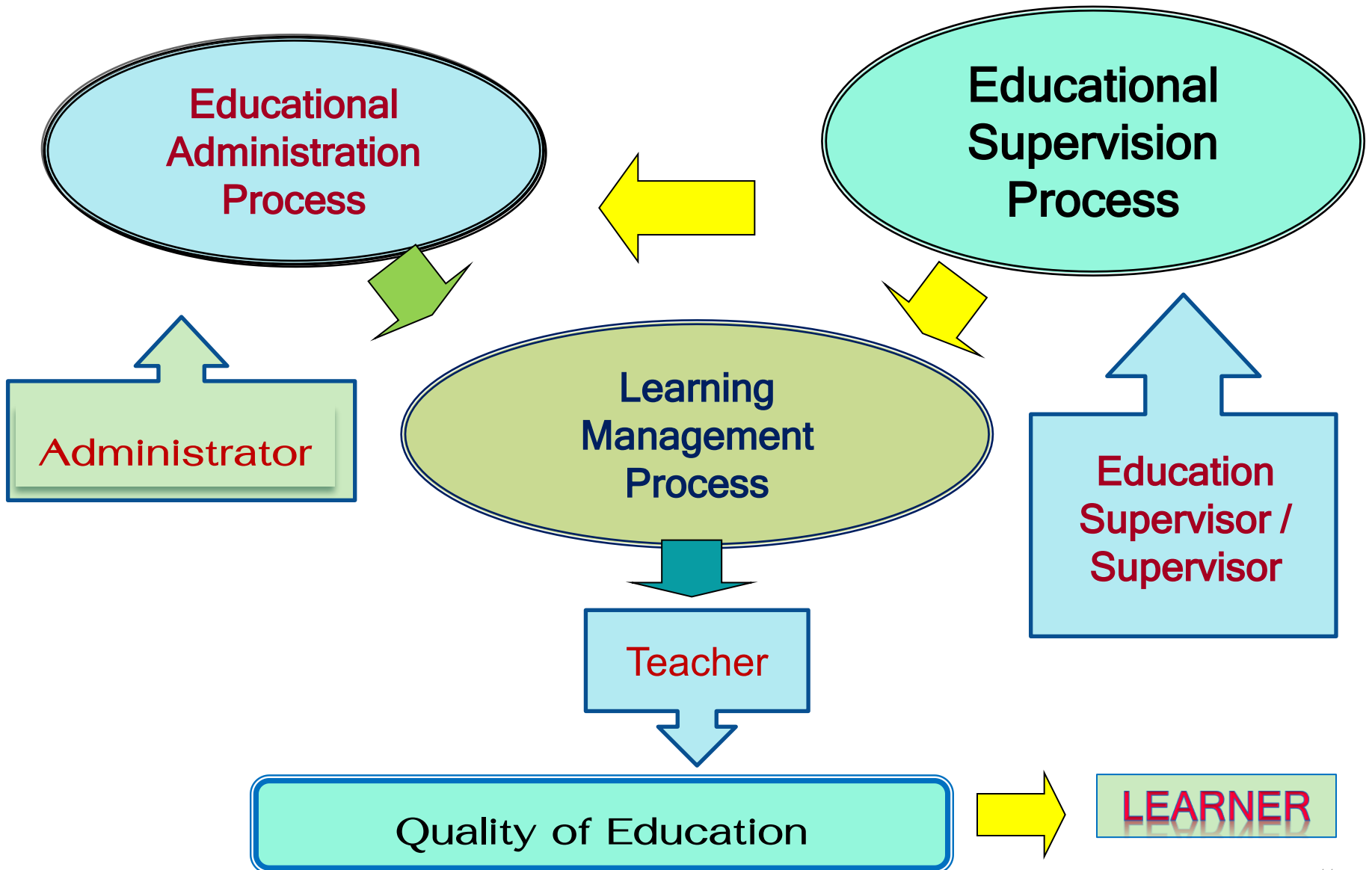
Future land route



New S curve ก้าวกระโดดที่ทรงพลัง



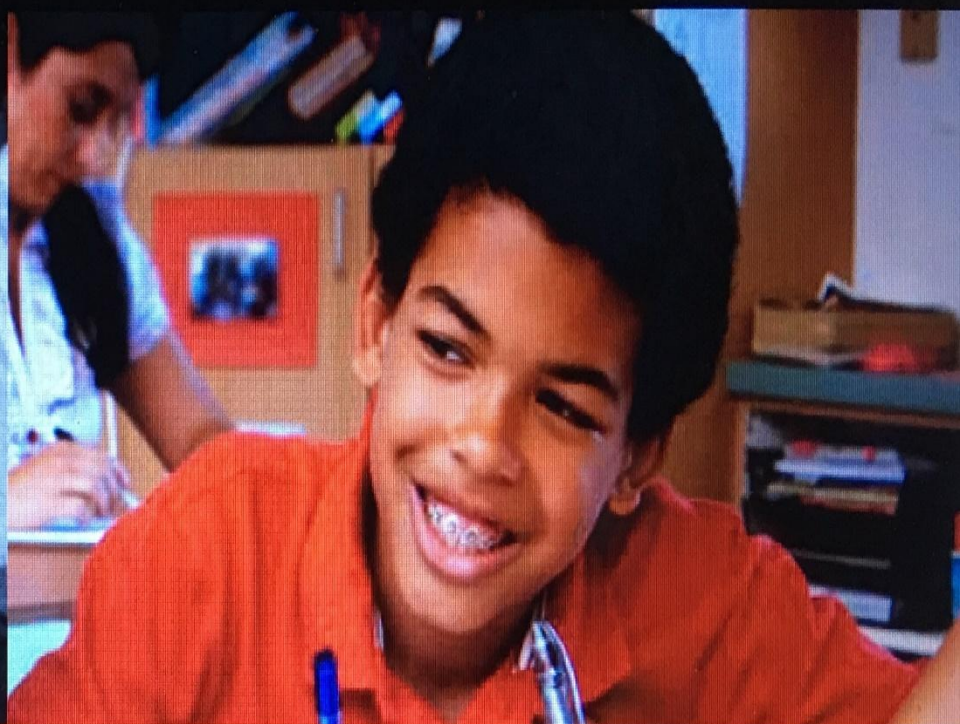
Processes in Education Management





STUDENT A

MATH
SCIENCE
ENGLISH
SOCIAL STUDIES



STUDENT B

CONTENT MASTERY
CRITICAL THINKING
COMMUNICATION
COLLABORATION
CREATIVITY





TEACHER A

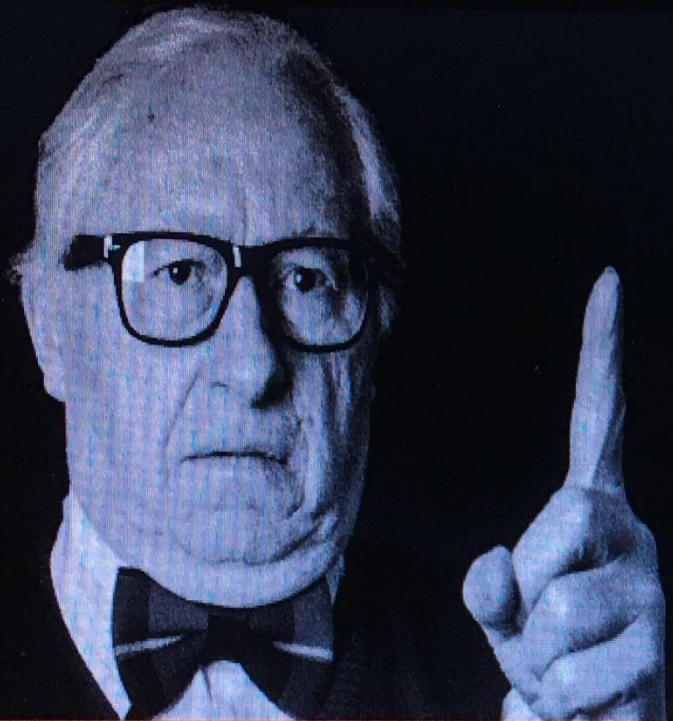
CONTENT FOCUSED
EXPERT
ISOLATED
ONE STYLE



TEACHER B

PROBLEM SOLVER
LIFELONG LEARNER
FACILITATOR
COLLABORATOR &
COMMUNICATOR
CREATIVE & INNOVATIVE





LEADER A

**AUTHORITATIVE
TOP DOWN STYLE
EXPERT
MANAGER**



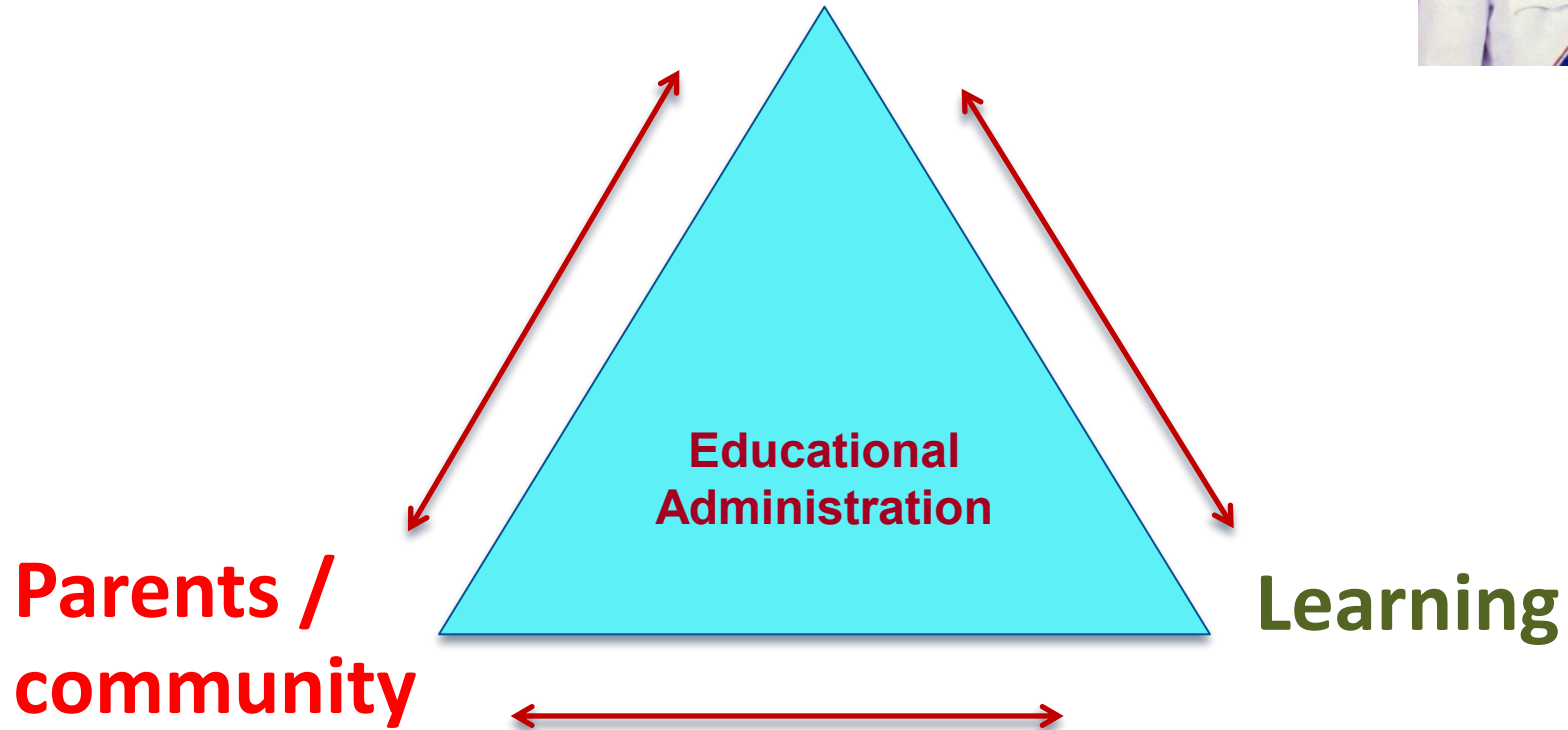
LEADER B

**PROBLEM SOLVER
EFFECTIVE COMMUNICATOR
COLLABORATOR
CREATIVE & INNOVATIVE**





Teaching



Triangulation of Effective Education



What should/could be your focus - key emphases for improving schools from within ?



What **processes can be developed
to improve schools from within?**



What does **research tell us
about successful school
improvement strategies in the
new era?**



What future challenges might you address in your own schools?



Learning for the future?



**What do we want the
student to learn?**



**How do we know if they
have learned it?**



**How do we do if they
don't learn it?**



**How do we do if they
already know it?**



The Four Pillars of Education

- 1. Learning to know**
- 2. Learning to do**
- 3. Learning to live together**
Learning to live with others
- 4. Learning to be**





***“Education systems
must not themselves
lead to exclusion”***



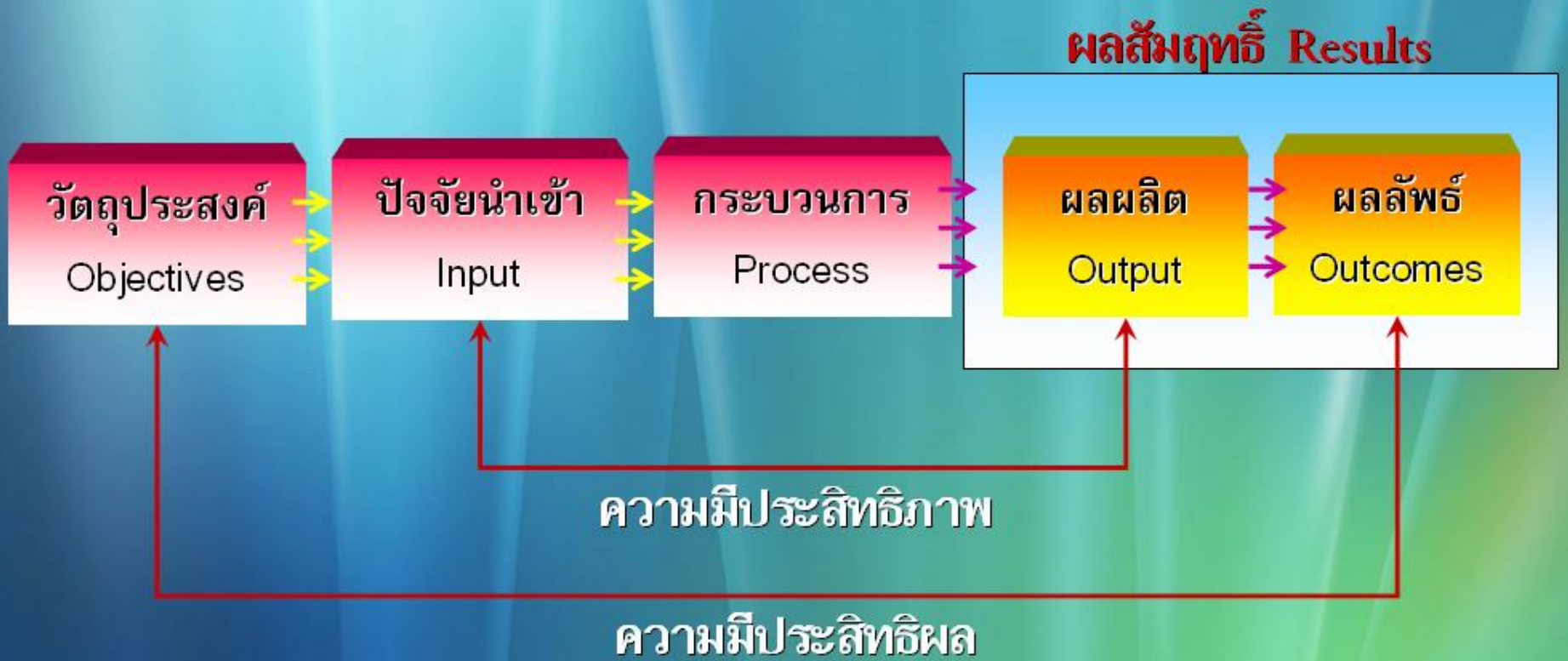


“Nothing can replace the formal education system, where individual is introduced to many forms of knowledge. There is no substitute for the teacher-pupil relationship..”





Model for the future of Education?





ทำอย่างไร ..

**ครูจึงจะเปลี่ยนพฤติกรรม
การสอน ?**



Professional Teacher





แนวคิดการสอนที่ดี



n - s - n - u - b - u - w - s - u - u - u - n

- **n** : ทักษะ (Knowledge : องค์ความรู้)
- **s** : ครู (Teacher : ผู้สอน)
- **n** : เทคโนโลยีสารสนเทศ (ITC : สื่อ)
- **u** : เป้าหมาย (Curriculum : หลักสูตร)
- **b** : ทัศนคติ (Attitude : เจตคติที่ดีต่อการเรียน)
- **u** : พฤติกรรม (Behavior : พฤติกรรม)

(พรวิทย์ จันทร์ศิริสาร : มนส)



แนวคิดการสอนที่ดี (ต่อ)



ก - ร - ก - ป - ข - ป - พ - ร - ม - น - ป - ก

- ❑ **พ** : พอเพียง (Content & Time: เนื้อหา/เวลาเรียน)
- ❑ **ร** : เป็นธรรม (Fairness : ใจใส่ทั่วถึง เป็นกลาง)
- ❑ **ม** : มาตรฐาน (Quality : คุณภาพ)
- ❑ **น** : นักเรียน (Child center : ผู้เรียนเป็นสำคัญ)
- ❑ **ป** : ประเมินผล (Evaluation : ต่อเนื่อง/เกณฑ์ชัดเจน)
- ❑ **ก** : กิจกรรม (Activities : กิจกรรมการเรียนรู้)

(เพชรวิทย์ จันรัตน์ศิริ : มนส)



Q & A



Mahasarakham University

MSU



Thank you

